



Que puis-je faire pour m'assurer que mon enfant réussisse en mathématiques et qu'il soit capable de suivre des cours de mathématiques avancées dans le futur?

Impliquez-vous!

Des études montrent que l'attitude des parents envers l'éducation de leurs enfants et leur implication en la matière ont un impact important sur la réussite scolaire des enfants.

Les mathématiques que votre enfant apprend, surtout au niveau secondaire, peuvent jouer un rôle important dans son éducation et ses possibilités de carrière. Il est important que vous sachiez quel est le programme à long terme de votre enfant en mathématiques et s'il ou elle a autant de chances en mathématiques que les autres. Assurez-vous que les portes ne se referment pas parce que votre enfant ne possède pas les connaissances mathématiques nécessaires.

Rencontrez le professeur de mathématiques de votre enfant et le conseiller d'orientation professionnelle de l'école. Soyez présent à la soirée « Retour à l'école », aux rencontres parents-professeurs et aux autres événements programmés; posez des questions et renseignez-vous sur le programme de mathématiques de votre enfant et sur sa progression.

Des questions à poser au professeur de mathématiques de votre enfant

- Quelles mathématiques seront enseignées dans ce cours? Comment puis-je suivre l'apprentissage de mon enfant?
- Quels sont les manuels et autres documents utilisés?
- Mon enfant aura-t-il besoin d'une calculatrice, d'une règle, d'un compas ou d'autres outils?
- Mon enfant aura-t-il beaucoup de devoirs à faire à la maison, et combien de temps devrait-il (elle) y consacrer chaque soir?
- Mon enfant peut-il faire ses devoirs avec d'autres étudiants?
- Comment mon enfant peut-il rattraper le temps perdu lorsqu'il ou elle manque des cours?
- Quelle est la méthode d'évaluation de mon enfant dans votre classe?
- Les notes de mon enfant seront-elles envoyées à la maison?



- Me ferez-vous parvenir un compte-rendu du rendement de mon enfant en classe? Quand et à quelle fréquence?
- Puis-je planifier une rencontre avec vous à propos des progrès de mon enfant? Comment?
- Mon enfant subira-t-il des examens provinciaux ou nationaux cette année?
- Que puis-je faire pour vous aider?

Des questions à poser au professeur, conseiller ou aux deux concernant le type de mathématiques enseigné à votre enfant

- Quels sont les cours de mathématiques offerts?
- Les étudiants suivent-ils tous les mêmes cours de mathématiques?
- Comment les enfants sont-ils répartis entre les différentes classes? Quand les répartitions sont-elles faites pour l'année suivante?
- Puis-je être consulté au moment de la décision quant au cours que mon enfant suivra?
- Quel est le prochain cours de mathématiques prévu pour mon enfant après celui-ci?
- Ce cours préparera-t-il mon enfant à d'autres cours de mathématiques plus avancés?
- Quand les horaires pour les différents cours sont-ils faits pour la prochaine année?
- Comment puis-je aider à prendre la décision concernant le choix de cours de mon enfant?
- Mon enfant utilisera-t-il des calculatrices ou ordinateurs dans ses cours de mathématiques? Ces outils sont-ils offerts à tous les étudiants? Comment sont-ils utilisés?
- Serai-je informé des difficultés de mon enfant? Quand et comment? Que devrai-je faire dans cette situation?
- L'école offre-t-elle des programmes de rattrapage en mathématiques si mon enfant en a besoin? Des leçons particulières sont-elles offertes avant, pendant ou après l'école?
- Quelles sortes d'activités facultatives en lien avec les mathématiques l'école offre-t-elle? Existe-t-il un club de mathématiques? Est-ce que certains étudiants participent à des concours mathématiques?

Ne soyez pas gênés de demander ce dont votre enfant a besoin. Vous réaliserez que les professeurs et les conseillers sont heureux de répondre à vos questions et qu'ils apprécient votre implication et votre soutien.

Tentez aussi de prévoir une plage horaire régulière dont votre enfant profitera pour faire des mathématiques avec un ami ou un groupe d'étudiants. Le travail en équipe peut aider les étudiants qui éprouvent des difficultés de même que ceux qui excellent.