



# Índice

<b>De los principios a la acción (equipo de redacción).....</b>	v
<b>Prefacio .....</b>	vii
<b>Reconocimientos.....</b>	ix
<b>Avances y retos .....</b>	1
<b>Enseñanza y aprendizaje eficaces.....</b>	7
Establecimiento de metas matemáticas enfocadas en el aprendizaje .....	13
Implementación de tareas que promueven el razonamiento y la resolución de problemas .....	18
Uso y vinculación de las representaciones matemáticas .....	25
Favorecimiento del discurso matemático significativo .....	30
Planteamiento de preguntas deliberadas .....	37
Elaboración de la fluidez procedural a partir de la comprensión conceptual.....	43
Apoyo al esfuerzo productivo en el aprendizaje de las matemáticas .....	49
Obtención y uso de la evidencia del pensamiento del estudiante.....	54
<b>Elementos esenciales .....</b>	59
Acceso y equidad.....	59
Currículo.....	70
Herramientas y tecnología.....	78
Evaluación .....	89
Profesionalismo .....	99
<b>Puesta en acción .....</b>	109
Líderes y responsables de las políticas en todos los distritos y estados o provincias.....	110
Directores, asesores pedagógicos, especialistas y otros líderes escolares .....	112
Docentes .....	114
<b>Referencias .....</b>	119